

第24回社会科（地理歴史科・公民科）課題追究学習作品展

入賞作品目録

主催 岐阜県教育委員会

◇入賞作品

◇最優秀賞(5点)

赤坂の石灰と金生山のひみつ	大垣市立赤坂小学校	3年	林 芽生
私の住む町の昔を知る！ ～石に刻まれた文字と向き合う～	美濃加茂市立太田小学校	4年	渡邊 凜奈
食品ロス問題から未来を考える	池田町立池田小学校	5年	竹中 繪葉
集う・楽しむ・感謝する ふるさとに幸せを呼ぶ郷土の芸能「文楽」 ～この土地で受け継いできた「地域のたからもの」を、これからも～	本巣市立真正中学校	1年	加藤 聖菜
つながる ～川と海の豊かさを守るために、海なし県の私ができること～	岐阜市立長良中学校	2年	長谷川 遥子

◇優秀賞(10点)

みんながつかえる みんなのトイレ	美濃加茂市立蜂屋小学校	2年	林 涼介
わたしの3R→5R	可児市立春里小学校	2年	伊藤 詩季
多治見市もっと元気になあれ大作戦！！ ～下呂市の観光DXを活かして～	多治見市立精華小学校	3年	土松 心愛
『自分の命を守ろう！』小学校と通学路の防犯対さく ～私にできることを考えよう～	大野町立南小学校	5年	青木 桜和
認知症 ～正しく知って明るい未来に～	可児市立帷子小学校	5年	角田 暖奈
自分のルーツを探る	大野町立南小学校	6年	堀向 花乃
陶器のまちのSDGs パート2！	土岐市立泉西小学校	6年	高橋 咲
なぜ坂下駅には自動改札機がないの？いつか使えるようになるの？	中津川市立坂下小学校	6年	楯 凜花
アレルギーでも安心⑥ 女性視点で考える防災	関ヶ原町立関ヶ原中学校	2年	樋口 英里
平和をひろげよう ～地上戦の場「沖縄」を訪れて～	可児市立東可児中学校	3年	竹井 美桜乃

学校種別	応募作品点数	各学校において選考の対象となった作品の総数
小学校の部	789	2815
中学校の部	171	646
高等学校の部	3	3
合計	963	3464

## ◇ 入選(25点)

わたしの町の お店の ひみつ	笠松町立松枝小学校	2年	若曾根 佳穂
ぼくのはたらく車図かん パート2	揖斐川町立春日小学校	2年	小椋 康史
岐阜市の未来をのぞいてみよう！ ～自動運転バスで、岐阜市は住みやすいまちになるのかな？～	岐阜市立長森西小学校	3年	椿倉 百々花
アイアム大垣マニア！ ～人から人へつながる町～	大垣市立興文小学校	3年	久保田 百佳
大垣市に道の駅をつくりたい！！ ～わたしのゆめの道の駅～	大垣市立南小学校	3年	渡部 咲希
広めよう地産地消 つなげよう人と人	山県市立富岡小学校	4年	安掛 陸
木曾川の ひみつ	笠松町立松枝小学校	4年	若曾根 菜穂
さがせ！北方町の水 ー地下水とかんようー	北方町立北学園	4年	高橋 諒
知ろう 選ぼう MSCマーク	関ヶ原町立関ヶ原小学校	4年	古山 青葉
乙原歌舞伎について調べよう ～岐阜県の地歌舞伎を通して～	揖斐川町立北方小学校	4年	高橋 穂香
大野の古墳にoh no！ ～もっと知ってほしい い大なる大野町古墳を～	大野町立南小学校	4年	青木 萌咲
DMVでつなぐ長良川鉄道	富加町立富加小学校	4年	井戸 佑
寒天の大研究	多治見市立小泉小学校	4年	増山 瑛太
地震災害に強くなろう 可児市の取り組みと私が今から出来る事	可児市立帷子小学校	5年	千賀 心寧
富加町の災害の歴史と私の防災	富加町立富加小学校	5年	角倉 瑚都
川辺町山城探究 ～戦国時代編～	川辺町立川辺西小学校	5年	加藤 誠大
見直そう！我が家の防災グッズ！	下呂市立尾崎小学校	5年	青木 智弘
ありがとう岐阜高島屋 ～地域に愛され続けた47年間～	岐阜市立三里小学校	6年	長村 拓歩
日本がほこる和紙の魅力 ～美濃和紙づくりに挑戦～	瑞穂市立穂積小学校	6年	海野 朱花
交通と私	本巣市立土貴野小学校	6年	藤澤 樹里
世界の過ち 戦争の記憶	大垣市立興文中学校	1年	柳江 優菜
なぜ三重県松阪市は救急車を利用して病院に搬送され入院にならなかった場合7700円を徴収すると決めたのだろうか？～救急車の適正利用を考える～	土岐市立西陵中学校	1年	加藤 るい
笑顔あふれる町へ ～山県市の少子化を考える～	山県市立高富中学校	2年	大石 陽奈心
今城主小池刑部家継はなぜ城主から住職になったのか ～続 薬師庵を巡るタイムトラベル～	可児市立広陵中学校	2年	遠藤 璃子
美濃市余取川で発生した水害調査の研究	武義高等学校	2年	増田 光瑛・後藤 快心 福島 大地・石坂 駿成